

## **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год МБОУ Трёхложинской СШ.**

В 2021-2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат нашей деятельности- это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Воспитание в нашей школе реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом. При этом воспитание охватывает и пронизывает собой все виды деятельности: учебную и внеурочную. Иными словами, происходит интегративность программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающегося происходит через добровольное и посильное включение обучающихся в решение социальных, экологических, культурных, экономических проблем семьи, школы, хутора. На основе выдвинутых задач был разработан общешкольный воспитательный план и в соответствии с ним планы классных руководителей.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме. Содержание общешкольных дел было направлено на развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Традиционной и

хорошо зарекомендовавшей себя формой социализации являются детско-юношеские организации. В школе работает отряд юных инспекторов движения. Члены отряда активно включились в работу по профилактике нарушений правил дорожного движения среди обучающихся школы. В связи с ростом дорожно-транспортных происшествий с участием детей в районе, в школе в этом году реализуется план по изучению правил дорожного движения в форме классного часа и внесён в планы воспитательной работы классных руководителей отдельным разделом. Классными руководителями были проведены классные часы «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Внимание дети», «Дети и дорога», «Безопасная дорога» и другие. Доброй традицией стало ежегодное проведение линейки, посвящённые «Первому звонку» и «Последнему звонку», которые стали праздником не только для школы, но и для хутора.

На базе школы работают следующие объединения:

- дружина юных пожарных /8 человек/
- Совет Старшекласников /10 человек/
- Существует отряд Юнармия, РДШ

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание нравственно-патриотическому воспитанию. В этом направлении ведётся большая работа: творческие конкурсы рисунков, сочинений, стихов на тему: «Учителя славим», «Подвиг Сталинграда бессмертен», «Письмо солдату победителю», «Я люблю тебя, Россия».

Много мероприятий было проведено в канун празднования 79 годовщины Сталинградской битвы, а также мероприятий, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждый класс выпустил боевой листок, по классам провели тематические классные часы, уроки мужества, прошёл конкурс исполнителей стихов и песен на тематику военных лет. Совместно с МБУ МЦ провели концерт «Поклонимся великим тем годам» и митинг возле «Памятника погибших земляков». Участвовали в бессмертном полку. В рамках школы подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «Помним вас, земляки». Стало традицией проводить в школе «Дни милосердия», когда силами учителей и учеников оказывается посильная помощь одиноким пожилым односельчанам. В школе ведётся краеведческая работа, ведётся сбор материала об истории школы и родного края. Постоянно действуют стенды: «Юный эколог», «Сохраним нашу землю зелёной и голубой». Экологи старших классов готовили доклады, сообщения, участвовали в конкурсе «Вместе ярче». Принимали активное участие в уборке территории хутора также убрали территорию вдоль пруда.

В школе ведётся работа по сохранению физического и психического здоровья обучающегося. Формы работы по данному направлению: введение дополнительных занятий по двигательной активности, динамических перемен (после первого урока), формирование здорового образа жизни во время уроков. На классных часах, внутришкольных мероприятиях, выполнении профилактических мероприятий, чёткое соблюдение санитарно-

гигиенических норм, 100% охват горячим питанием учащихся. Совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Под руководством учителя физической культуры в школе прошёл месячник здоровья: это и лёгкоатлетический кросс с вручением грамот и соревнование сборных команд по мини футболу. Провели «Весёлые старты» с учениками начальных классов, общешкольный туристический поход. Накануне «Дня защитника Отечества» провели военно-спортивную игру. Ребята соревновались в перетягивании каната, отжимании от пола и армреслинге и др.

По классам провели мероприятия направленные на популяризацию толерантности и по профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде. В школе ведётся работа по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения. Тематические классные часы о вреде курения, алкоголя, наркотиков: «Наше здоровье – это будущее здоровье наших детей», «Алкоголизм и дети», «В здоровом теле, здоровый дух». Учащиеся школы участвовали в социально-психологическом тестировании. Проводились рейды выявления курильщиков, а потом индивидуальные беседы с этими детьми. Конкурсы стенгазет и плакатов «Я против наркотиков». Пропаганда правовых знаний проводилась через лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов. В 7 классе было проведено занятие на тему: «Право – это не только права», в 9-11 классах классный час на тему: «Уголовная ответственность», в 5-6 классах занятие на тему: «Правоспособность», в старших классах правовой тренинг. Оформлялись информационные стенды. Приняли активное участие в конкурсе «Большая перемена».

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета проводились по плану, рассмотренного и утверждённого на первом заседании. В протоколах заседаний отражаются рекомендации и принятые решения в отношении несовершеннолетних и их родителей.

В школе прошёл месячник по противопожарной безопасности. По классам прошли тематические классные часы по данной теме, беседы «Спичку тушим до пожара, беду отводим до удара», конкурс рисунков и т. д. Учителями-предметниками, педагогами – организаторами по УР, ВР составлен план мероприятий направленный на реализацию программы «Талантливые дети». В районных мероприятиях учащиеся нашей школы

принимали активное участие: в конкурсе рисунков на противопожарную тематику, посвящённых Великой Победе и т.д.

Традиционно воспитательную работу в школе ведут классные руководители. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. В педагогическом коллективе школы установлены отношения требовательности и доброжелательности. Бережное отношение к индивидуальности, толерантность. Этот стиль непосредственно передаётся и детскому коллективу. В школе работает 8 классных руководителей. Все педагоги школы имеют планы воспитательной работы, которые соответствуют требованиям целевым установкам школы. Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания.

С классными руководителями в учебном году проводилась методическая и консультативная работа: давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов. В истекшем году было проведено 4 заседания. Работа велась планомерно и системно, строилась с учётом школьных проблем. Всю работу ШМО организовало в форме методических семинаров, открытых внеклассных мероприятий. Проведение открытого внеклассного мероприятия – это часть практической деятельности МО классных руководителей. Исходя из критериев оценки открытых мероприятий уверенно можно говорить, положительным показателем их проведения является: охват мероприятиями всех учащихся; личностно-ориентированный подход. Завершая анализ внеклассных мероприятий нужно сказать, что от имени администрации школы всем классным руководителям, проводившим открытые мероприятия объявлена благодарность.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия. В целом в прошедшем году поставленные задачи можно считать решёнными. В новом учебном году необходимо продолжить воспитательную работу по всем направлениям.

Директор школы /Смирнова Н.В/



Педагог-организатор по ВР Башина Н.А.